

# Sonderpädagogische Massnahmen

---

Die integrative Förderung ist ein fester Bestandteil unseres Schulalltags und Ausdruck unseres Schulverständnisses. Gemeinsam bildet sie die Grundlage unserer sonderpädagogischen Massnahmen.

Wir stehen für eine Schule,

- ...die alle Schüler:innen mit ihren Besonderheiten ernst nimmt und darauf vertraut, dass jede:r Schüler:in ihren bzw. seinen eigenen Weg gehen darf.
- ...die alle Schüler:innen gemäss ihren Möglichkeiten fördert und sie bei ihrer persönlichen Weiterentwicklung begleitet.

## Integrative Förderung

Jedes Kind bringt eigene Stärken, Interessen und Lernvoraussetzungen mit.

Um dieser Vielfalt gerecht zu werden, bietet unsere Schule heilpädagogische Unterstützung an – gezielt, persönlich und kindgerecht.

Unsere heilpädagogischen Fachpersonen begleiten Schüler:innen, die im schulischen oder sozialen Bereich zusätzliche Förderung benötigen. Die Unterstützung erfolgt je nach Situation im Klassenverband oder in Einzelsequenzen. Dabei arbeiten wir eng mit den Lehrpersonen, den Eltern und – wenn nötig – mit externen Fachstellen zusammen.

Ziel der heilpädagogischen Förderung ist es, den Kindern Sicherheit, Orientierung und passende Lernwege zu bieten, damit sie sich persönlich und schulisch bestmöglich entfalten können.

[Hier geht es zum integrativen schulischen Förderkonzept.](#)

## Heilpädagogische Fachpersonen

- Claudio Giovanoli  
[claudio.giovanoli@schule-samedan.ch](mailto:claudio.giovanoli@schule-samedan.ch)
- Ursula Vetsch mit Orfeo (ausgebildeter Schulhund)  
[ursula.vetsch@schule-samedan.ch](mailto:ursula.vetsch@schule-samedan.ch)
- Claudio Rebelo  
[claudio.rebelo@schule-samedan.ch](mailto:claudio.rebelo@schule-samedan.ch)
- Nina Del Curto  
[nina.delcurto@schule-samedan.ch](mailto:nina.delcurto@schule-samedan.ch)
- Doris Fischer  
[doris.fischer@schule-samedan.ch](mailto:doris.fischer@schule-samedan.ch)

