

Sonderpädagogische Massnahmen

Die integrative Förderung ist ein fester Bestandteil unseres Schulalltags und Ausdruck unseres Schulverständnisses. Gemeinsam bildet sie die Grundlage unserer sonderpädagogischen Massnahmen.

Wir stehen für eine Schule,

- ...die alle Schüler:innen mit ihren Besonderheiten ernst nimmt und darauf vertraut, dass jede:r Schüler:in ihren bzw. seinen eigenen Weg gehen darf.
- ...die alle Schüler:innen gemäss ihren Möglichkeiten fördert und sie bei ihrer persönlichen Weiterentwicklung begleitet.

Integrative Förderung

Jedes Kind bringt eigene Stärken, Interessen und Lernvoraussetzungen mit.

Um dieser Vielfalt gerecht zu werden, bietet unsere Schule heilpädagogische Unterstützung an – gezielt, persönlich und kindgerecht.

Unsere heilpädagogischen Fachpersonen begleiten Schüler:innen, die im schulischen oder sozialen Bereich zusätzliche Förderung benötigen. Die Unterstützung erfolgt je nach Situation im Klassenverband oder in Einzelsequenzen. Dabei arbeiten wir eng mit den Lehrpersonen, den Eltern und – wenn nötig – mit externen Fachstellen zusammen.

Ziel der heilpädagogischen Förderung ist es, den Kindern Sicherheit, Orientierung und passende Lernwege zu bieten, damit sie sich persönlich und schulisch bestmöglich entfalten können.

[Hier geht es zum integrativen schulischen Förderkonzept.](#)

Heilpädagogische Fachpersonen

- Claudio Giovanoli
claudio.giovanoli@schule-samedan.ch
- Ursula Vetsch mit Orfeo (ausgebildeter Schulhund)
ursula.vetsch@schule-samedan.ch
- Claudio Rebelo
claudio.rebelo@schule-samedan.ch
- Nina Del Curto
nina.delcurto@schule-samedan.ch
- Doris Fischer
doris.fischer@schule-samedan.ch

