

KONZEPT

STRUCTURELLA

SAMEDAN

Gemeindegemeinschaft Samedan, Puoz 2, CH-7503 Samedan

T 081 851 10 10, www.schulesamedan.ch, secretariat@schule-samedan.ch;

T 081 850 09 58, structurella@schule-samedan.ch

Inhalt

| | |
|---|----|
| Inhalt | 2 |
| 1. Einordnung..... | 3 |
| 2. Organisation | 4 |
| 2.1 Übersicht | 4 |
| 2.2 An- und Abmeldungen..... | 5 |
| 2.3 Vormittagsbetreuung..... | 5 |
| 2.4 Mittagstisch..... | 6 |
| 2.5 Nachmittagsbetreuung | 6 |
| 2.6 Ferienbetreuung | 6 |
| 2.7 Krankheit und Unfall, Versicherung | 6 |
| 2.8 Tarife | 7 |
| 2.9 Rechnungstellung | 7 |
| 2.10 Organisationsstruktur..... | 7 |
| 3. Pädagogisches Konzept | 7 |
| 3.1 Regeln..... | 8 |
| 3.1.1 Regeln beim Esstisch | 9 |
| 3.1.2 Weitere Regeln | 9 |
| 3.1.3 Massnahmen bei der Nichteinhaltung der Regeln | 9 |
| 3.2 Zusammenarbeit..... | 10 |
| 3.3 Zweisprachige Schule..... | 10 |
| 3.4 Raumgestaltung | 10 |
| 3.5 Übergänge | 11 |
| 4. Abschluss..... | 12 |

1. Einordnung

Dieser Leitfaden richtet sich an Fachpersonen von schulergänzenden Tagesstrukturen, an Aufsichts- und Bewilligungsbehörden sowie an Schul- und Gemeindebehörden. Ein Konzept soll zur Qualitätssicherung und Leistungsverbesserung der pädagogischen Arbeit beitragen. Das Konzept dient als Hilfsmittel, der nach Themen geordnet ist. Das Konzept informiert über die Organisation der Structurella wie auch über die Inhalte und Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit. Im Konzept werden verbindliche Aussagen und wesentliche Grundlagen für Entscheidungen und Handlungen innerhalb des pädagogischen Alltags formuliert.

Das Konzept dient als Grundlage für Eltern und Erziehungsberechtigte. Bei Unklarheiten können die im Prozess beteiligten Personen auf die gemeinsam erarbeiteten und schriftlich festgehaltenen Handlungsleitlinien zurückgreifen. Ausserdem bietet das Konzept eine hilfreiche Unterstützung bei der Einarbeitung neuer Mitarbeitenden und dient als pädagogisches Fundament.

Das Konzept schärft den Blick auf das, was die schulergänzende Tagesstruktur mit ihrer organisatorischen und pädagogischen Arbeit verfolgen und erreichen will. Das pädagogische Handeln wird zielgerichtet reflektiert. Diese intensive und fachlich fundierte Reflexion zur Haltung, zu den pädagogischen Prozessen und zur tatsächlichen pädagogischen Arbeit hilft, die Qualität zu definieren, zu sichern und laufend weiterzuentwickeln.

Das Konzept bietet den Erziehungsberechtigten, der Schule und externen Partnern Orientierung, Sicherheit und Transparenz bezüglich der organisatorischen und der pädagogischen Arbeit und Ziele.

Das Konzept ist das Qualitätsmerkmal und Aushängeschild unserer schulergänzenden Tagesstruktur. Es soll sowohl von den Erziehungsberechtigten als auch von der Öffentlichkeit und den Behörden auf der Website der Institution gut einsehbar sein.

2. Organisation

Allen Schülerinnen und Schülern der Gemeindeschule Samedan stehen die ergänzenden Tagesstrukturen wie auch die Ferienbetreuung zur Verfügung (siehe hierzu die kantonale Tagesstrukturverordnung 421.030). Der Bedarf an ergänzenden Tagesstrukturen wird jährlich vor Schuljahresbeginn ermittelt und den Erziehungsberechtigten zwei Monate vor Schuljahresbeginn mitgeteilt. Die Betreuungssprachen sind Deutsch und Romanisch (Schulsprachen).

2.1 Übersicht

Structurella: Name unserer Tagesstruktur

Betreuungsperson: Mit Betreuungspersonen sind die Mitarbeitenden der Tagesstruktur gemeint; unabhängig davon, ob es sich dabei um die Leitung oder um eine Mitarbeiterin der Structurella mit einer anderen Funktion handelt.

Schülerinnen und Schüler: Damit sind alle Schülerinnen und Schüler ab Eintritt in den Kindergarten bis zum Ende der 9. Klasse gemeint.

Vormittagsbetreuung:

- Findet am Morgen von 07.30 Uhr bis 08.30 Uhr statt.
- Findet während der letzten Vormittagsstunde von 11.15 Uhr bis 12.00 Uhr statt.
- Findet während der Religionsstunden für dispensierte Schülerinnen und Schüler statt.
- Die Vormittagsbetreuung ist unentgeltlich.

Mittagsbetreuung / Mittagstisch:

- Findet derzeit am Montag-, Dienstag-, Donnerstag- und Freitagmittag von 12.00 Uhr bis zum Schulbeginn statt.

Nachmittagsbetreuung:

- Findet derzeit am Montag-, Dienstag-, Donnerstag- und Freitagnachmittag von 14.00 Uhr bis spätestens 18.00 Uhr statt.

- Findet während der Religionsstunden für dispensierte Schülerinnen und Schüler statt.

Ferienbetreuung:

- Findet in den von der Schule ausgeschriebenen Wochen bei genügend Anmeldungen (min. 4 SuS) statt.

2.2 An- und Abmeldungen

Die Anmeldungen erfolgen über das Sekretariat, siehe hierzu das entsprechende Formular, welches auf der Webseite der Schule publiziert ist. Die Anmeldung gilt jeweils für ein ganzes Schuljahr bzw. für die vordefinierten Perioden, die auf dem Online-Anmeldetalons ersichtlich sind. Bei Krankheit sind die Schülerinnen und Schüler bis vor Schulbeginn via Klapp abzumelden.

Die Erziehungsberechtigten erhalten vom Schulsekretariat zwei Monate vor dem neuen Schuljahr die Informationen zu den Betreuungsangeboten und -zeiten in der Structurella. Die Aufnahme der Schülerinnen und Schüler erfolgt nach dem Eingang der Anmeldungen. Änderungsanträge oder Wünsche können an die Structurella gestellt werden und werden nach Möglichkeit berücksichtigt. Bei Vollbelegung wird eine Warteliste geführt. Die Vollbelegungszahl kann variieren und ist von der Anzahl der einsetzbaren Mitarbeitenden abhängig.

Das Sekretariat bzw. die Structurella-Leitungsperson informiert die Erziehungsberechtigten via Klapp über die definitive Anmeldung zu den einzelnen Angeboten.

Kann ein Kind die Structurella nicht besuchen, ist eine Abmeldung via Klapp nötig.

2.3 Vormittagsbetreuung

Die Schülerinnen und Schüler haben jeweils die Möglichkeit in diesen Stunden Hausaufgaben zu erledigen. Die Vormittagsbetreuung während der Schulwochen ist jeweils kostenlos.

2.4 Mittagstisch

Die Structurella bietet von 12.00 Uhr – 14.00 Uhr einen betreuten Mittagstisch an.

Eltern und Erziehungsberechtigte haben mit der Anmeldung die Wahl ihrem Kind das eigene Mittagessen mitzugeben oder das Essen unseres Caterers zu beziehen.

Für Schülerinnen und Schüler, welche das Essen von zu Hause mitnehmen, wird es, wenn nötig, von den Verantwortlichen erwärmt.

An Tagen mit sehr vielen Schülerinnen und Schülern wird die Gruppe aufgeteilt. Wenn dies der Fall ist, werden die Eltern darüber informiert, so dass sie besonders jenen Schülerinnen und Schülern, die später essen, genügend «z'Nüni» mitgeben können. Die Einrichtung legt Wert auf gesunde Ernährung.

2.5 Nachmittagsbetreuung

Die Nachmittagsbetreuung beginnt am Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag jeweils um 14.00 Uhr und endet um 18.00 Uhr. Bei genügend Anmeldungen vor Schuljahresbeginn besteht die Möglichkeit an den Mittwochen nach Schulschluss bis 18.00 Uhr das Betreuungsangebot zu erweitern.

2.6 Ferienbetreuung

Die Ferienbetreuung wird zu einzelnen Ferienwochen vor den Ferien ausgeschrieben und bei mindestens 4 Anmeldungen durchgeführt. Die Schülerinnen und Schüler können ganze Wochen- oder auch nur an einzelnen Tagen am Betreuungsprogramm teilnehmen.

Für die Zeit während den Maiferien wird keine Ferienbetreuung ausgeschrieben.

Die Ferienbetreuung ist von Montag bis Freitag von 07.30 Uhr bis 18.00 Uhr (Einlaufzeit: 07.30 - 9.00 Uhr und Abholzeit 16.30 - 18.00 Uhr) geöffnet. Die Tarife für die Ferienbetreuung gehen aus den Anmeldetalons hervor.

2.7 Krankheit und Unfall, Versicherung

Kranke Schülerinnen und Schüler dürfen nicht in die Structurella gebracht werden. Erkrankt oder verunfallt ein Kind in der Structurella, werden die Erziehungsberechtigten so schnell wie möglich benachrichtigt. Bei einem Notfall ist die Betreuungsperson berechtigt, das Kind sofort in ärztliche Behandlung oder Spitalpflege

zu geben. Die Erziehungsberechtigten sind für eine ausreichende Versicherung der Schülerinnen und Schüler verantwortlich (Kranken-, Unfall- und Haftpflichtversicherung).

2.8 Tarife

Die Tarife sind jährlich aktuell auf dem Anmeldetalon ersichtlich.

- Bei Abmeldungen von der Tagesstruktur, die nicht aus gesundheitlichen Gründen oder aus Gründen von Absenzen wegen Klassen-Unternehmungen erfolgen, wird der reguläre Tarif verrechnet.
- Kurzfristige Anmeldungen, welche berücksichtigt werden können, werden mit einer zusätzlichen Pauschale verrechnet. Die Höhe dieser Pauschale beträgt Sfr. 5.- pro Anmeldeeinheit und wird nebst der regulären Betreuungskosten und allfälligen Essenskosten zusätzlich in Rechnung gestellt. Diese Pauschale entfällt, falls der Grund der Anmeldung eine Änderung des regulären Stundenplans zugrunde liegt, wie es z.B. für die Tage während der Projektwoche der Fall wäre.

2.9 Rechnungstellung

Die Rechnungstellung erfolgt von Ferien zu Ferien durch die Gemeinde Samedan.

2.10 Organisationsstruktur

Die Structurella wird von den Mitarbeitenden der Structurella geführt. Eine der Mitarbeitenden Personen hat Leitungsfunktion. Allen Mitarbeitenden inklusive jener mit Leitungsfunktion steht personell eine Co-Schulleitung zur Seite, die wiederum durch die Schulkommission beaufsichtigt und unterstützt wird.

3. Pädagogisches Konzept

Ein zentrales Element der Betreuung ist eine gute Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern, sodass sie sich wohl fühlen können. Es soll eine vertrauensvolle Beziehung etabliert werden, die Raum für konstruktive und wertschätzende Gespräche bietet.

Dies beinhaltet unter anderem:

- Wir wollen uns mit Anstand begegnen. Dazu gehört gegenseitiger Respekt und die Werte und Normen unserer Gesellschaft zu leben.
- Wir wollen in einem angenehmen Ton miteinander kommunizieren, so wie man es selbst auch erleben möchte.
- Wir unterstützen, wenn möglich bei Hausaufgaben.
- Wir bieten den Schülerinnen und Schülern altersgerechte Spielsachen und Orte an, an denen sie sich wohlfühlen sollen.
- Mutwilliges Zerstören von Spielsachen wird mit den Erziehungsberechtigten besprochen.
- Wir wahren eine persönliche Distanz, die für alle Betroffene angenehm empfunden und situationsbedingt angepasst wird.
- Die Schülerinnen und Schüler müssen selbständig aufs WC können. Ebenfalls müssen sie allein Kleider wechseln, sofern dies notwendig ist.
- Das Eintreffen oder Verlassen in der Structurella wird einer Betreuungsperson gemeldet.
- Körperliche und psychische Gewalt wird nicht geduldet.
- Nach dem Spielen oder Basteln wird zusammen aufgeräumt.
- Outdoor-Spielsachen müssen wieder in die Structurella zurückgebracht werden.
- In der Structurella tragen die Schülerinnen und Schüler Hausschuhe oder sind in Socken unterwegs.

Eine wiederkehrende Struktur hilft den Schülerinnen und Schülern und gibt ihnen Sicherheit. Wir schauen, dass die Abläufe in der Tagesstruktur, wo sinnvoll, möglichst strukturiert ablaufen, wie Begrüssung und Abschied, wie die Essensregeln und den Einsatz von akustischen und visuellen Impulsen.

3.1 Regeln

Regeln sind ein wesentlicher Bestandteil unseres pädagogischen Alltags, da sie den Schülerinnen und Schülern Orientierung und Sicherheit geben und das Zusammenleben in der Gemeinschaft strukturieren. Sie bilden den Rahmen, in dem soziales Miteinander gelingen kann, und tragen zur Entwicklung von Verantwortungsbewusstsein, Selbstregulation und sozialer Kompetenz bei.

Schülerinnen und Schüler, die die Structurella besuchen, haben sich an die schulinternen Regeln zu halten und den Anordnungen der Betreuungspersonen Folge zu leisten.

Unser Vorgehen basiert auf dem Grundsatz, dass konsequentes und transparentes Handeln in Verbindung mit einem wertschätzenden Beziehungsangebot die Grundlage für nachhaltige Verhaltensveränderungen bildet.

Ziel ist stets eine lösungsorientierte, wertschätzende Begleitung, die Eigenverantwortung und soziale Kompetenzen stärkt.

3.1.1 Regeln beim Esstisch

- Schülerinnen und Schülern ziehen sich in der Garderobe um und waschen sich die Hände.
- Wir beginnen unser Essen gemeinsam.
- Schülerinnen und Schüler essen an kleinen Tischen mit rund fünf bis sechs weiteren Schülerinnen und Schülern.
- Wasser steht auch nachmittags stets in Reichweite der Schülerinnen und Schüler. Für Snacks sind die Erziehungsberechtigten verantwortlich.
- Am Tisch wird nicht gespielt oder geschrien.
- Jedem Kind wird eine kleine Portion geschöpft. Das Kind darf sich ein zweites Mal schöpfen lassen. Generell wird darauf geachtet, dass aufgegessen und probiert wird.
- Nach dem Essen räumen die Schülerinnen und Schüler ihren Platz auf.
- Im Anschluss werden die Zähne geputzt.

3.1.2 Weitere Regeln

Über die weiteren Regeln können sie sich an die Leitungsperson der Structurella wenden

3.1.3 Massnahmen bei der Nichteinhaltung der Regeln

Verstösst ein Kind gegen die Regeln der Structurella, wird gemäss der verschriftlichten Massnahmen gehandelt. Diese können in der Structurella eingesehen werden.

3.2 Zusammenarbeit

Mitteilungen seitens der Erziehungsberechtigten oder der Tagesstrukturmitarbeitenden werden via Telefonate und Klappnachrichten geführt. Absenzen laufen über Klapp. Zu Beginn des Jahres werden alle Informationen über die Structurella an die Eltern gesendet. Im Rahmen des ersten Schultages werden die Mitarbeitenden der Structurella von den Kindergartenlehrpersonen vorgestellt.

Bei Schwierigkeiten seitens der Erziehungsberechtigten getroffene Massnahmen zu akzeptieren, besteht die Möglichkeit via Rückmeldeformular bei der Schulleitung bzw. bei der Schulkommission ein Feedback bzw. eine Wiedererwägung der Massnahme in die Wege zu leiten. Dieses Formular findet sich auf unserer Homepage unter *Formulare & Dokumente / Rückmeldungen*. Man beachte dazu das ebenfalls online verfügbare *Leitfaden für Elternbeschwerden über Lehrkräfte*, welches sinngemäss auch für die Mitarbeitenden der Tagesstruktur und für das ganze Personal der Gemeindeschule Samedan gelten.

3.3 Zweisprachige Schule

In der Structurella werden in der Regel die Schulsprachen Deutsch und Romanisch gesprochen. Im Gespräch mit einzelnen Kindern und Jugendlichen und mit den Eltern wird je nach Sprachhintergrund auch in anderen Sprachen kommuniziert.

3.4 Raumgestaltung

Unsere Räume orientieren sich an den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler: Sie regen zum Entdecken, Spielen und Bewegen an und ermöglichen soziale Interaktionen. Innen- und Aussenbereiche sind altersgerecht gestaltet und sicher ausgestattet. Wichtig sind klare Strukturen und übersichtliche Materialanordnung.

Eigentliche Rückzugsorte gibt es in der Structurella kaum, weshalb beim Spiel und ganz allgemein Rücksicht auf diejenigen genommen werden muss, die der Ruhe bedürfen. Für laute Spiele eignen sich die Aussenspielplätze.

3.5 Übergänge

Wir stehen im kontinuierlichen Austausch mit den Mitarbeitenden des Kindergartens und der Schule, um einen reibungslosen Übergang zu gewährleisten. Ziel ist es, wichtige Informationen über die individuellen Bedürfnisse, Entwicklungsschritte und Fördermöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler auszutauschen. Durch diesen kooperativen Dialog wird die Kontinuität der pädagogischen Begleitung sichergestellt und eine abgestimmte Förderung ermöglicht.

Am Morgen kommen die Schülerinnen und Schüler in Begleitung der Erziehungsberechtigten, einer Begleitperson oder selbstständig in die Structurella. Die jüngeren Schülerinnen und Schüler werden für den Mittagstisch von den Betreuungspersonen der Structurella beim Kindergarten abgeholt. Ältere Schülerinnen und Schüler hingegen kommen selbstständig in die Tagesstruktur.

Die Abholung bzw. der Nachhauseweg erfolgt durch die Eltern oder Erziehungsberechtigten oder nach Absprache auch eigenständig.

4. Abschluss

Mit dem vorliegenden Konzept legt die «Structurella» die Grundlage für eine qualitative, verantwortungsbewusste und zukunftsgerichtete Betreuung und Begleitung von Schülerinnen und Schülern im schulergänzenden Bereich. Das Konzept steht für eine Pädagogik, die jedes Individuum konsequent in den Mittelpunkt stellt – mit all seinen Bedürfnissen, Fähigkeiten, Eigenheiten und Potenzialen. Jedes Kind wird als individuelle Persönlichkeit wahrgenommen, ernst genommen und in seiner Entwicklung ganzheitlich begleitet.

Zentrale Grundhaltungen sind:

- Wertschätzung und Beziehungspflege zu den Schülerinnen und Schülern,
- eine klare, professionelle Haltung zu Nähe und Distanz,
- partizipative Regelgestaltung sowie eine integrative, inklusive Haltung.

Das Konzept betont die ganzheitliche Entwicklung der Schülerinnen und Schüler durch:

- Anregende Lernumgebungen und Spielformen,
- Förderung sozialer Kompetenzen,
- Gesundheitsbewusstsein (Bewegung, Ernährung, Hygiene),
- Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten und externen Fachstellen.

Die Mitarbeitenden der Structurella sind einfühlsame, fachlich kompetente Begleitpersonen, die die Schülerinnen und Schüler fördern, fordern und in ihrer Persönlichkeit stärken.